

## Optimització de l'ús d'antiinfecciosos en el pacient pediàtric a l'atenció primària i urgències

### OBJECTIU GENERAL

Millorar l'ús i la prescripció dels antiinfecciosos en els pacients pediàtrics.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

Al finalitzar l'acció formativa el participant serà capaç de:

- Saber utilitzar l'antibiòtic adient i en quin moment
- Identificar les resistències dels antibiòtics
- Millorar els procediments sobre l'ús dels antibiòtics.

### CONTINGUTS

- Quin antibiòtic i quan? I protocols de tractament empíric a urgències
- Resistències antibiòtics atenció primària i hospital
- Utilitzem els antibiòtics adients? utilització d'antibiòtics a atenció primària i a urgències
- Estratègies per la millora de l'ús d'antibiòtics. Codi sèpsia.

<b>MODALITAT:</b>	Presencial	<b>DURADA:</b>	4,5 hores	<b>PLACES:</b>	30
<b>METODOLOGIA:</b>	Teòric				
<b>ADREÇAT A :</b>	Facultats/ves especialistes de Farmàcia, pediatria i microbiologia.				
EDICIÓ	CODI	DATES	HORARI (es prega màxima puntualitat)	LLOC	
1a edició	348501	9 d'octubre de 2018	9.30-14.00	Centre d'atenció pediàtrica integral casernes	
2a edició	348502	10 d'octubre de 2018	15.00-19.30	Hospital Universitari Vall d'Hebron	

**Docents de l'HUVH:** Barceló, E; Fernández, A; Jimenez, I; Larrosa, N; Melendo, S; Rodrigo, R; Van Esso, D; Wörner, N.

**Nota:** Es lliurarà certificat d'assistència. Per tal d'obtenir-lo cal haver assistit al 100% de les hores del curs.

Per qualsevol dubte podeu contactar amb la Unitat de Formació i Desenvolupament a les extensions 4432 – 4521 o bé a [formacio@vhebron.net](mailto:formacio@vhebron.net)

## Informe del curs

<b>Curs</b>	<b>Optimització de l'ús d'antiinfecciosos al pacient pediàtric d'atenció primària i urgències</b>	<b>Núm. expedient</b>	<b>348501</b>
<b>Dates</b>	<b>9 d'octubre de 2018</b>	<b>Núm. hores</b>	<b>4,5</b>
<b>Lloc</b>	<b>Aula de sessions de la planta 10 AGE</b>	<b>Horari</b>	<b>09.30-14.00</b>

	<b>Cognoms</b>	<b>Nom</b>	<b>Estat</b>
1.	AGUILERA JACOBSEN	M. ULLA	ASSISTÈNCIA
2.	ALVAREZ MINGOTE	ANA	ASSISTÈNCIA
3.	BOSCH MORAGAS	MARIA	ASSISTÈNCIA
4.	FERRANDEZ CASTILLO	MARIA ANGELS	ASSISTÈNCIA
5.	FERRER FERRAN	JOSEP	ASSISTÈNCIA
6.	GUASCH BOYE	EULALIA	ASSISTÈNCIA
7.	HERNANDO TORRECILLA	ESTHER	ASSISTÈNCIA
8.	IACOB	EUGENIA TATIANA	ASSISTÈNCIA
9.	PASCUAL ELIES	M ROSA	ASSISTÈNCIA
10.	SOLER COLOMER	LAURA	ASSISTÈNCIA
11.	VAZQUEZ REVERTER	AGATA	NO INICIAT
12.	VILA DE MUGA	MONICA	ASSISTÈNCIA
13.	ZAPATER CARRION	MERITXELL	ASSISTÈNCIA
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

## Formació continuada presencial - Informe final de l'avaluació de la satisfacció

Títol acció formativa		Edició		Codi	
<b>Optimització de l'ús d'antiinfecciosos al pacient pediàtric d'atenció</b>		<b>1</b>		<b>348501</b>	
Dates del curs		Modalitat		Núm. hores	
<b>9 d'octubre de 2018</b>		<b>Presencial</b>		<b>4,5</b>	
Núm. de qüestionaris contestats		Núm. d'inscripcions		Núm. de certificats	
<b>13</b>		<b>13</b>		<b>12</b>	
				Núm. d'admesos	
				<b>13</b>	
				Núm. d'exclusos	
				<b>0</b>	

		1	2	3	4	NV	Total	Mitjana Bloc	Nota global	
<b>Objectius</b>										
1	Coneixia els objectius de l'acció formativa abans d'iniciar-la	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%		100,00%	3,59	3,64	
2	Els objectius de l'acció formativa s'assoleixen adequadament	0,00%	0,00%	30,77%	61,54%		92,31%			
<b>Continguts</b>										
3	Els continguts impartits són coherents amb els objectius de l'acció formativa	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%		100,00%	3,70		
4	Els continguts impartits han estat clars i ben estructurats	0,00%	0,00%	23,08%	76,92%		100,00%			
5	El contingut desenvolupat permet assolir els objectius previstos	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%		100,00%			
<b>Metodologia</b>										
6	La metodologia emprada és l'adequada per assolir els aprenentatges previstos als objectius	0,00%	0,00%	46,15%	46,15%		92,31%	3,56		
7	Les proves d'avaluació permeten conèixer el nivell d'aprenentatge assolit	0,00%	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%	100,00%			
8	Les activitats pràctiques són adequades i ajuden a l'autoaprenentatge	0,00%	7,69%	15,38%	23,08%	53,85%	100,00%			
9	Els conceptes teòrics presentats i els supòsits pràctics contribueixen eficaçment a l'aprenentatge	0,00%	0,00%	30,77%	46,15%		76,92%			
<b>Materials</b>										
10	El disseny dels materials facilita la seva utilització	0,00%	0,00%	30,77%	53,85%		84,62%	3,53		
11	Els materials d'estudi i de consulta han estat adequats al temari de l'activitat	0,00%	7,69%	38,46%	38,46%		84,62%			
<b>Docència</b>										
12	El tutor coneixia els temes tractats en profunditat	0,00%	0,00%	7,69%	92,31%		100,00%	3,82		
13	El tutor ha dinamitzat adequadament les activitats del curs creant un bon clima per a l'aprenentatge	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%	0,00%	100,00%			
14	Les consultes realitzades s'han respost amb claredat i rapidesa	0,00%	0,00%	15,38%	76,92%	7,69%	100,00%			
15	Fes una valoració global segons el grau de satisfacció amb el tutor de l'activitat. (0-10 / 0-4)							9,08		3,63
<b>Organització (inclou participants)</b>										
16	La organització de l'activitat formativa ha estat adequada (informació, inscripció, accés a l'aula virtual, temporalització de continguts i activitats, etc)	7,69%	0,00%	46,15%	38,46%		92,31%	3,44		
17	El grup era prou homogeni perquè tothom hagi pogut seguir sense dificultats el ritme del pla de treball proposat	0,00%	7,69%	30,77%	61,54%		100,00%			
18	La programació del curs ha estat adequada pel que fa al temps emprat	0,00%	0,00%	46,15%	46,15%		92,31%			
<b>Entorn virtual d'aprenentatge</b>										
19	L'estructura i els diferents elements de l'aula virtual són adequats (intuïtius i de fàcil utilització)	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%		100,00%	3,62		
20	Els espais de comunicació (fòrums, xats, ...) són útils i de fàcil maneig	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%		100,00%			
<b>Aplicabilitat</b>										
21	Els coneixements i/o competències assolits durant l'activitat els podré aplicar al meu lloc de treball	0,00%	0,00%	23,08%	76,92%		100,00%	3,71		
22	L'activitat formativa m'ha aportat nous coneixements, útils i actualitzats	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%		100,00%			
<b>Avaluació global</b>										
23	S'han cobert les meves expectatives inicials	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%		100,00%	3,70		
24	Recomanaria aquesta acció formativa a un company o companya	0,00%	0,00%	23,08%	76,92%		100,00%			

**Nota:** es realitza transcripció literal dels comentaris dels participants en el curs

#### Aspectes positius

Major implicació dels professionals d'atenció primària  
Antibiotics d'elecció per a cada patologia  
Muy interesante  
A MILLORAR ASPECTES ORGANITZATIUS PER ASSISTIR ALS CURSOS.  
El temps de les sessions. Molt adequat a primària.

#### Aspectes a millorar

Major implicació dels professionals d'atenció primària

#### Temes a ampliar

Sent conscients de la limitació per temps, un temari més reduït i més participatiu (tot i que si que s'ha deixat temps per a preguntes).  
Repàs de totes les eines que ja tenim disponibles per exemple a CCAP.

#### Temes a reduir

#### Altres comentaris